

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり    😊 まあまあ自信あり    😞 少し自信なし    😞 自信なし

# 6年

## 6. 比 例

クラス		名前	
		組前	

① 1分間に4ℓの水が出る水道があります。水の出た時間と水の量の変化方を調べましょう。

時間(分)	1	2	3	4	5
水の量(ℓ)	4	8			

① 表のあいているところに、あてはまる数をかきましょう。

② 時間と水の量の関係を式に表しました。□にあてはまる数をかきましょう。

$$\square \times \text{時間} = \text{水の量}$$

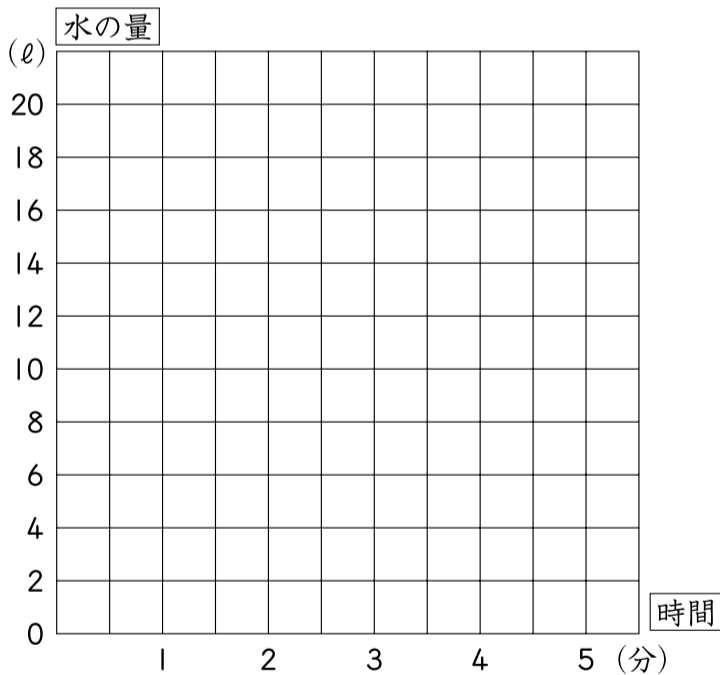
③ 時間が2倍、3倍、……にふえるにつれて、水の量はどのように変わりますか。

( )

④ 時間と水の量は比例していますか。

( )

⑤ 時間と水の量の関係を表すグラフをかきましょう。



😊 😊 😞 😞

② 次のことがらのうち、ともなって変わる2つの量が比例しているものに○をつけましょう。

㊶ 1m90円のリボンを買うときの長さ<sup>と</sup>代金 ( )

㊷ ある日の時<sup>こ</sup>くとその時の気温 ( )

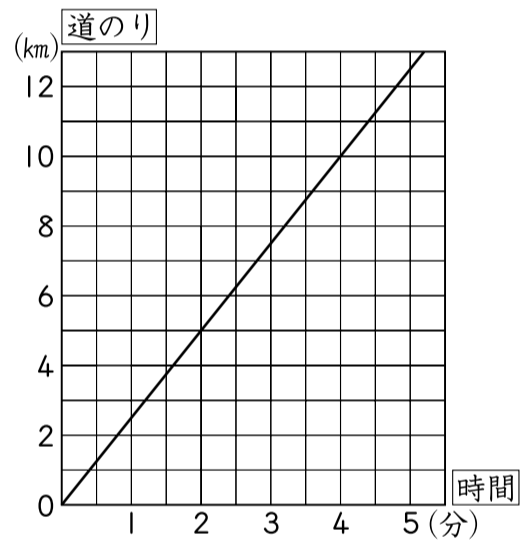
㊸ 縦<sup>たて</sup>が5cmの長方形の横の長さ<sup>と</sup>面積 ( )

㊹ 円の直径<sup>と</sup>円周 ( )

㊺ 面積が24cm<sup>2</sup>の平行四辺形の底辺<sup>と</sup>高さ ( )

😊 😊 😞 😞

③ 下のグラフは、ある電車の走った時間と道のりの関係を表したものです。



① 走った時間と道のりは比例していますか。

( )

② 2分後の道のりは何kmですか。

( )

③ 10kmの道のりを走るには、何分かかりますか。

( )

😊 😊 😞 😞

### ( 比 例 ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)